



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

- نام رشته: مامائی
- مقطع رشته: کارشناسی
- نام درس: نام واحد: بهداشت مادر و کودک و باروری ۴
- 
- 
- 
- تعداد واحد: ۱ نیمسال: اول ۱۴۰۳
- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سرور	محمدی	مربی	مامائی	پرستاری و مامائی	۰۸۷ ۳۳۶۶۴۶۴۴	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: [serveh\\_mohamadi-2012@yahoo.com](mailto:serveh_mohamadi-2012@yahoo.com)

## اهداف و معرفی درس

**الف:** اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمایند: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

1- ارتقاء دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان

2- کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی،

روانی و اجتماعی مادر و کودک

3- تشخیص نیازها و اولویت‌ها، برنامه ریزی بر اساس فرایند آموزش بهداشت، تهیه، اجرا و پیگیری

برنامه‌های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده، جامعه

4- کسب دانش و نگرش در خصوص بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر

5- کسب دانش و نگرش در خصوص انواع روشهای تنظیم خانواده و نیز اهمیت جمعیت و جمعیت‌شناسی

**ب:** معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

۱. در طول این درس دانشجویان با اهداف بهداشت مادر و کودک و بهداشت باروری آشنا می‌گردند.

۲. دانشجو با در مورد مشاوره قبل از ازدواج و اهمیت آن و مشاوره قبل از بارداری، اهمیت و ضرورت آن آشنا خواهد شد.

۳. دانشجو با بهداشت مراقبتهای دوران بارداری آشنا خواهد شد.

۴. دانشجو مشاوره و مراقبت‌های پیش از بارداری به منظور آمادگی برای بارداری را فرا خواهد گرفت.

۵. دانشجو با در مورد رشد و تکامل کودک و مراحل آن و پایش رشد کودک را با استفاده از نمودار کارت رشد کودک

تفسیر آشنا خواهد شد.

۶. دانشجو با سوء تغذیه در کودکان و انواع آن اقدامات بهداشتی لازم در مورد سوء تغذیه آشنا خواهد شد.

۷. دانشجو با بهداشت گروه های آسیب پذیر آشنا خواهد شد.

۸. تمامی موارد گام به گام با پروتوکل راهنمای کشوری نیز پیش خواهد رفت.

## تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	تعریف بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده، فلسفه، اصول و اهداف آن، PHC و MCH، ... (صفحه ۱۰ تا ۳۱)	۱۴۰۴/۱۱/۲۳	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۲	خدمات بهداشت باروری در ایران و جهان، شاخص های بهداشتی - بهداشت دوران بلوغ سطح بندی خدمات بیمارستانی و اهداف و سیاستهای آنها... واحدهای ارائه خدمات و سطح بندی آنها ...	۱۴۰۴/۱۱/۳۰	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۳	مشاوره قبل از ازدواج - و بهداشت جنسی زنان مشاوره قبل از بارداری - مراقبت های دوران بارداری + پروتوکل	۱۴۰۴/۱۲/۷	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۴	اهمیت و نقش تغذیه با شیر مادر، شیردهی، استراتژیهای بیمارستان های دوستدار کودک، مراقبت کانگورویی + پروتوکل	۱۴۰۴/۱۲/۱۴	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۵	رشد و تکامل کودک، واکسیناسیون، مراقبت ادغام یافته کودک سالم + پروتوکل	۱۴۰۴/۱۲/۲۱	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۶	بهداشت سنین قبل از مدرسه و بهداشت مدارس، بهداشت کودکان معلول جسمی و ذهنی، توانبخشی و انواع آن + پروتوکل	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد. (این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).  
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید	بر اساس مصوبه شورای	جلسه ۷
دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب	آموزشی دانشگاه و	۱۴۰۴/۰۱/۲۷
پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و	تفویض اختیار استاد	تعریف و تقسیم گروه های آسیب پذیر،
معرفی منابع	مربوطه	بهداشت گروه های آسیب پذیر)مادران، کودکان، سالمندان، معلولین و عقب افتاده ها) + پروتوکل

شيوه پوشش محتوا به شكل غير حضوري (شامل نحوه ارائه، آنلاين بودن يا نبودن، امكانات مورد نياز و ....)	دليل امکان غير حضوري بودن	قسمت غير حضوري پيش بيني شده (شامل عنوان، تاريخ ارائه، جلسه چندم از كل جلسات حضوري و غير حضوري)
بصورت بارگذاري درس در سامانه نويد	بر اساس مصوبه شوراي	جلسه ۸
دانشگاه علوم پزشكي كردستان در قالب	آموزشي دانشگاه و	۱۴۰۴/۲/۳۱
پاورپونت همراه با شكل و توضيحات درسي و	تفويض اختيار استاد	تعريف سالمندی و مراحل آن، بيماريهای شايع سالمندی، مکمل درمانی، حمايت از سالمندان، معرفی کنواسيون حقوق کودک - حقوق بهداشت باروري
معرفی منابع	مربوطه	

## منابع درسي دانشجويان

منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فيلم، اسلايد يا هر محتوي ديگر) و منابع جهت مطالعه  
بيشتر (منابع جلسات غير حضوري) به همراه لينک دسترسي به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل ۳ تا ۵	درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جی ای. پارک ک. ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی - جلد سوم - آخرین چاپ
	کتاب جامع بهداشت بهداشت عمومی، جلد ۲ و ۳، گروه نویسندگان اساتید دانشگاه، انتشارات ارجمند، سال ۱۳۹۲
	بارداری و زایمان ویلیامز. کانینگام و همکاران. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی. انتشارات گلبان (۲۰۱۸)
	منابع مربوط به دروس بهداشت او ۲ و ۳ و اصول تغذیه و تغذیه درمانی در مادر و کودک
	جزوه وزارت بهداشت و درمان. برنامه کشوری مادری ایمن. مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران) (اینترنت)
	۲ جلد مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی) - وزارت بهداشت، اداره سلامت مادران

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
پاورپونت	سروه محمدی (عنوان در جدول دروس غیر حضوری یا مجازی ذکر شده اند.)	سامانه نوید

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پونت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

## خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون:.....

توضیح پروژه طول ترم:.....

توضیح پروژه پایان ترم:.....

## سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

## ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش‌بینی شده)

حضور فعال در کلاس با توجه به لیست حضور و غیاب

چگونگی انجام تکالیف محوله

شرکت در امتحان پایان ترم

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)  
آزمون چهارگزینه‌ای mcq و تشریحی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

سروه محمدی

